



## CENTRO DE ESTUDIOS MEXICANOS

# UNAM-FRANCIA



## PROGRAMA DE TRABAJO 2014-2015



CENTRO DE ESTUDIOS  
MEXICANOS  
**UNAM-FRANCIA**

## PROGRAMA DE TRABAJO

### *Contenido:*

I.- Introducción.....	3
II.- Diagnóstico.....	4
III.- Misión y Objetivos.....	8
IV.- Compromisos y Acciones.....	10
V.- Proyectos de Gestión Académica.....	22
VI.- Calendarios Laborales 2014 y 2015.....	23
VII.- Anexos:.....	25
1.- Proyectos extraídos del Plan de Desarrollo de la UNAM 2011-2015 que atañen al CEPE	
2.- Estado de la Cooperación UNAM-Francia (DGCI)	
3.- Intercambio Académico (DGAPA)	
4.- Concepto del Centro de Estudios Mexicanos (SDI / CEPE)	
5.- Alimentación. Proyecto de Gestión Académica	
6.- Envejecimiento. Proyecto de Gestión Académica	
7.- Minería. Proyecto de Gestión Académica	
8.- Paisaje. Proyecto de Gestión Académica	
9.- Seguimiento de proyectos de gestión	

## I.- Introducción

En este programa se presentan las acciones a desarrollar durante la administración encabezada por el Dr. José Narro Robles. Dichas acciones están en consonancia con el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015 y con la misión de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM. Del mismo modo, sus objetivos y procedimientos son acordes con el “Programa de Trabajo 2011- 2015” del Centro de Enseñanza para Extranjeros, del cual el CEM-Francia es una sub dependencia (Anexo 1).

Este documento comienza por hacer un breve diagnóstico de la relación actual entre la UNAM y las instituciones francesas y enuncia la misión del CEM. Asimismo señala sus objetivos y las acciones mediante las cuales habrá de alcanzarlos. Dichas acciones son congruentes con las tres actividades sustantivas de la Universidad (docencia, investigación y extensión). En las acciones en las que corresponda, se describe también lo que se espera del área administrativa para la obtención de resultados en un periodo que es relativamente breve (2014-2015).

Finalmente, se habla de una serie de Proyectos de Gestión Académica que tienen como propósito conformar grupos internacionales de académicos para detonar el resto de las acciones que se enlistan. Dichos proyectos pueden ser materia para conformar los convenios específicos que se firmarían con instituciones francesas tal y como lo prevén los convenios generales ya firmados.

Los temas de estos proyectos han sido identificados tras conversar con las oficinas de relaciones internacionales de varias instituciones académicas de París. Dichos temas son: alimentación, envejecimiento, minería y paisaje.

Tanto estos proyectos como otros documentos de respaldo se encuentran en la sección de anexos.

## II.- Diagnóstico

### Preámbulo.

La historia de la educación y la ciencia mexicanas está muy ligada a la historia de Francia desde hace más de dos siglos. Diversas instituciones de nuestro país se conformaron de una manera similar a aquellas instituciones de Francia desde el siglo XIX. A mediados de dicho siglo había proyectos científicos con participación mexicana y francesa al seno de la llamada *Comission Scientifique du Mexique*. Cuando en septiembre de 1910 se refunda la institución como “Universidad Nacional de México”, una de las universidades madrinas fue la Sorbona de París. Desde entonces, muchos de nuestros universitarios han emprendido estudios en Francia o entablado relaciones académicas con instituciones de este país.

### Intercambio de la UNAM con Francia e interés por la lengua francesa.

La información relativa a los productos derivados de los acuerdos que existen entre la UNAM y las instituciones francesas es manejada por diversas dependencias. Cada una encabeza las iniciativas de su interés y les da seguimiento.

Recientemente, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGCI) de la UNAM dio a conocer el *Estado que guarda la cooperación académica entre la UNAM y las instituciones de educación superior y organismos franceses* (Anexo 2). Según este documento, la UNAM cuenta con 42 convenios vigentes firmados con instituciones francesas.

En los últimos cuatro años, la UNAM ha recibido en movilidad a 152 alumnos de licenciatura y ha enviado a Francia a 158.

Actualmente son doce los estudiantes mexicanos que realizan movilidad en universidades francesas con fondos de diversos donadores gestionados por la DGCI y por Fundación UNAM. DGCI reporta igualmente que el intercambio académico en 2014 es de cinco profesores/investigadores que viajan de Francia a la UNAM por siete que salen de la UNAM hacia Francia.

Según la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), 24 académicos de la UNAM realizaron estancias sabáticas en instituciones de Francia entre 2010 y 2014. El programa PASPA también apoyó en ese lapso a ocho académicos para realizar estancias de investigación en Francia.

En los informes finales de 2012 para el programa PAPIIT, 61 proyectos mencionaron haber tenido relación con instituciones francesas o haber contado con académicos franceses como responsables. En 2014, hay siete responsables de proyectos PAPIIT de nacionalidad francesa y uno más que aborda un tema relacionado con Francia (Anexo 3).

Según el CEPE, el número de estudiantes franceses inscritos en cursos de español o cultura en sus sedes en México fue de 98 en 2012.

Según el CELE, el número de estudiantes de la UNAM inscritos en cursos regulares de francés es de 1,791 para el primer semestre de 2014, más 62 cursando talleres de francés en el mismo lapso.

Además del CELE, los departamentos de lenguas de varias dependencias registran un número importante de alumnos que estudian lengua francesa.

Lo anterior muestra que el interés de nuestros académicos y alumnos por Francia es importante y que potencialmente la UNAM podría encaminar este interés hacia el ámbito académico, científico y tecnológico.

Sin embargo, existen muchas iniciativas de colaboración no contabilizadas pues con frecuencia los institutos y centros de investigación así como las facultades y escuelas, tienen intercambios en el marco de proyectos bilaterales o bien, en la recepción de alumnos y profesores que llegan a la UNAM en estancias cortas sin quedar registrados en las estadísticas.

Sería deseable que una de las instancias orientadas hacia el ámbito internacional en la UNAM pudiera concentrar los datos para poder contar con un diagnóstico más certero.

### **Las instituciones afines establecidas en Francia**

Existen varias instituciones públicas y privadas ubicadas en Francia que son nuestros aliados naturales en la búsqueda de los objetivos que tenemos en común. En seguida señalamos algunas de las más importantes:

- Embajada de México en Francia
- Instituto Cultural de México
- Casa de México en París
- Casa de América Latina
- Casa Universitaria Franco-Mexicana (Toulouse)
- Instituto de las Américas
- Instituto de Altos Estudios de América Latina (París 3)
- Instituto de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos (París 4)
- Centro de Investigación sobre América Prehispánica
- Centro de Estudios y de Investigación América Latina-Europa
- Instituto Cervantes

- Consejo Estratégico Franco-Mexicano
- Grupo de Amistad Francia-México y Países de América Central
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
- Comisariado de la Energía Atómica y Energías Alternativas

## Recursos del CEM UNAM Francia

### Personal.

El CEM se compone actualmente de un Director, un Secretario Académico y una Coordinadora de Relaciones y Gestión. Así mismo, cuenta con el apoyo de una encargada de asuntos culturales procedente de Universum y de un ingeniero de sistemas procedente de la UNESCO.

AREA	NOMBRE DEL RESPONSABLE	PLAZA/CONTRATO
Dirección	Dr. Octavio Paredes López	CEPE UNAM
Secretaría Académica	Dr. Federico Fernández Christlieb	IGg/CEPE UNAM
Coordinación de Relaciones y Gestión	Mtra. Dinah Aspe	CEPE UNAM
Sistemas	Mtro. Luis Arián	Rectoría/UNESCO CEPE UNAM
Difusión cultural	Mtra. Axelle Roze	DGDC/CEPE UNAM

### Inmueble y equipamiento.

El CEM renta a la UPMC (París 6) unas oficinas equipadas con cinco escritorios y nueve computadoras, un espacio de aproximadamente 180m<sup>2</sup> para juntas con pantalla y proyector, y un área común para estudiantes y personal visitante, además de una oficina para el Director. Están ubicadas en el campus Cordeliers de la Université Pierre et Marie Curie, 15, rue de l'École de médecine, 75006 Paris, Francia, tel. 33 (0) 1 44 27 53 73. Asimismo cuenta con las facilidades que le presta la UPMC para la organización de eventos o el desarrollo de actividades diversas.

## **En conclusión**

La oportunidad para consolidar el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Francia es clara partiendo del análisis de los aliados con los que contamos y del momento de interés recíproco de México y Francia, prueba de lo cual son las visitas presidenciales de 2014 y 2015. Las universidades y escuelas francesas ven por lo general a la UNAM como la gran institución de habla hispana en América. La UNAM tiene la posibilidad de mantener su diversidad académica al asociarse con un país culturalmente poderoso como Francia.

### III.- Misión y Objetivos

La conceptualización de la figura académica llamada “Centro de Estudios Mexicanos (CEM)” fue definida por el Centro de Enseñanza Para Extranjeros y la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM en enero de 2014 para los nuevos centros de China, España, Costa Rica y Francia (Anexo 4).

En congruencia con dicha conceptualización, la misión del Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Francia es la siguiente:

Difundir la cultura mexicana y promover la enseñanza del español como lengua extranjera. Impulsar la colaboración y el intercambio académico con universidades e instituciones de educación superior de Francia, con dependencias de gobierno y con entidades educativas o culturales de este país. Promover el intercambio de investigadores, docentes y estudiantes, así como fomentar la generación de estudios sobre temas mexicanos y la organización de formaciones conjuntas entre la UNAM y sus pares europeos. Fomentar el aprendizaje del francés como lengua de comunicación académica entre universitarios mexicanos. Consolidar el carácter internacional de la UNAM en el ámbito europeo y particularmente en Francia.

#### Los objetivos generales:

- 1.- Promover a la UNAM entre las instituciones francesas y europeas; convenir e impulsar programas de intercambio y de colaboración con dichas instituciones en tareas de investigación, docencia y extensión.
- 2.- Impulsar la internacionalización de la UNAM mediante la preparación de alumnos, técnicos, profesores e investigadores mexicanos reforzando su dominio del francés para objetivos académicos, científicos y tecnológicos e introduciéndolos al medio europeo correspondiente.
- 3.- Fomentar el aprendizaje del español entre académicos y estudiantes franceses para los propósitos de internacionalización de la UNAM.
- 4.- Difundir la cultura mexicana y el saber universitario a través de la organización de eventos culturales y actividades tanto para franceses como para la comunidad latinoamericana radicada en Francia.



Estos objetivos reconocen las tres actividades sustantivas de la UNAM, a saber: investigación, docencia y extensión. El CEM, sin embargo, no es un centro en donde estas actividades se desarrollan constantemente sino sobre todo es un centro que las impulsa poniendo en contacto a dependencias de la UNAM con sus pares franceses.

No obstante algunas de estas actividades, como se verá, tendrían espacio tanto en las oficinas del CEM como en las instalaciones de la UPMC en donde estamos albergados y en otras entidades francesas. Igualmente el CEM tiene la posibilidad de coorganizar eventos con otros de sus aliados previamente enlistados.

De la misión y los objetivos generales anteriores, se desprenden los siguientes objetivos específicos que se desarrollarán más adelante enumerando las acciones a seguir.

### **Objetivos específicos**

- 1.- Establecer el CEM desde el punto de vista legal, administrativo y operativo.
- 2.- Promover a la UNAM como socio académico entre las instituciones francesas y europeas.
- 3.- Planear la generación de ingresos extraordinarios para la consecución de los objetivos académicos del CEM.
- 4.- Impulsar el intercambio académico en ambas direcciones.
- 5.- Propiciar la movilidad estudiantil en ambas direcciones.
- 6.- Promover la investigación conjunta entre equipos binacionales y multinacionales.
- 7.- Favorecer la formación conjunta y las cotutorías entre la UNAM y sus pares franceses y europeos.
- 8.- Impulsar la enseñanza del francés y del español
- 9.- Difundir la cultura mexicana y el saber universitario

De estos objetivos se desprenden los compromisos y las acciones que se enlistan en el siguiente apartado, con la fecha en la que se contempla que serán realizadas. Así mismo se menciona al área del CEM que será responsable de la acción. Estas acciones se complementan con los Proyectos de Gestión Académica que se describen en el capítulo V.

## IV.- Compromisos y Acciones

### COMPROMISO 1

#### ESTABLECER FORMALMENTE EL CEM FRANCIA:

Acciones		Fecha prevista
1.1.- Se firmará el convenio con la Academia de París (Sorbona) como inicio para el establecimiento del CEM en Francia		Mayo 2014
1.2.- Se firmarán los acuerdos y convenios necesarios con la Universidad Pierre et Marie Curie (París 6) para obtener un espacio acondicionado para las actividades del CEM		Junio 2014
1.3.- Se creará la Asociación del Centro de Estudios Mexicanos y registrarla ante las autoridades francesas para dotar al CEM de una figura jurídica estable		Junio 2014
1.4.- Se determinará un procedimiento administrativo con el fin de regularizar las finanzas del centro y su relación con la Asociación del CEM		Diciembre 2014
1.5.- Se organizará una inauguración del CEM en compañía de nuestros socios académicos e institucionales y en presencia del Rector de la UNAM		
1.6.- Se definirán las responsabilidades y tareas de las diferentes áreas al interior del CEM para la consecución de los objetivos.		Diciembre 2014
1.7.- Se establecerá, en coordinación con el CEPE, un calendario de actividades, asuetos y vacaciones acorde con los ritmos tanto de Francia como de la UNAM		Octubre 2014
1.8.- Se constituirá un Consejo Asesor ("Consejo Académico y Científico") compuesto por personajes notables del medio franco mexicano que funcionaría como órgano colegiado y como apoyo		Octubre 2014

entre la comunidad local.		
1.9.- Se desarrollará una serie de al menos cuatro proyectos temáticos de gestión académica para dar impulso a las acciones que componen este Programa de trabajo.		Octubre 2014
1.10.- Se atenderá la necesidad de redactar los convenios específicos que permitan dar sustancia a los convenios generales ya firmados con instituciones francesas y se les dará seguimiento		Noviembre 2015

## COMPROMISO 2

### PROMOVER A LA UNAM:

Acciones		Fecha prevista
2.1.- Se montará la exposición <i>L'UNAM hier et aujourd'hui</i> en el campus Cordeliers de la UPMC y posteriormente en el campus Jussieu de dicha universidad. Se explorará la posibilidad de hacerlo en otras universidades e instituciones de Europa francófona		Mayo 2015
2.2.- Se traducirán al francés los documentos descriptivos de la UNAM producidos por la DGCI y se imprimirán para armar una carpeta de presentación		Noviembre 2014
2.3.- Se hará difusión del potencial de la UNAM por medio de dichos documentos impresos dirigidos específicamente a personalidades del ámbito científico, académico, literario, profesional, entre otros.		Junio 2015
2.4.- Se imprimirá un tríptico de promoción de nuestras oficinas y servicios académicos también con información sobre la UNAM para difusión a un público más amplio que incluya estudiantes		Septiembre 2014
2.5.- Se realizarán presentaciones en pantalla ante distintas instancias del medio académico para dar a conocer el potencial de la UNAM		Noviembre 2015
2.6.- Se difundirá particularmente la oferta de la UNAM en posgrado para invitar a estudiantes a realizar formaciones completas o estancias de movilidad. Se invitará al Coordinador de Estudios de Posgrado a venir a Francia		Octubre 2015
2.7.- Se identificarán certámenes académicos, científicos, tecnológicos, artísticos y literarios dentro de los cuales la UNAM pueda impulsar a sus candidatos para recibir los premios respectivos		Noviembre 2015
2.8.- Se lanzará en internet un portal electrónico del		Septiembre

CEM-Francia con toda la información de las actividades y con ligas para que el usuario tenga acceso a la oferta académica de la UNAM en México		2014
2.9.- Se suscribirán a nombre del CEM-Francia cuentas en las redes sociales como <i>Facebook</i> , <i>Twitter</i> y <i>Youtube</i> donde se actualice la información sobre algunas de nuestras actividades		Septiembre 2014
2.10.- Se identificarán personajes y entidades francesas que hayan hecho o estén haciendo, una cooperación excepcional en la UNAM para propiciar la posibilidad de ofrecerles un reconocimiento especial		Junio 2015
2.11.- Se promoverá la formación de una red de egresados de la UNAM establecidos en Europa para generar una adecuada interacción con su <i>Alma Mater</i>		Junio 2015
2.12.- Se generarán acciones para el acercamiento con Premios Nobel europeos que tengan actitud y opciones de colaborar con la UNAM en formas diversas		Junio 2015
2.13.- Se promoverá la interacción entre las escuelas y los centros de estudios mexicanos de la UNAM ubicados en el extranjero para potenciar sus programas y resultados		Enero 2015
2.14.- Se participará en la Feria <i>Expo Lingua Berlin 2014</i> con la intención de promover la docencia en lengua española del CEPE y de las escuelas de extensión y centros de la UNAM que ofrecen cursos de idioma.		Noviembre 2014

**COMPROMISO 3****GENERAR INGRESOS EXTRAORDINARIOS**

<b>Acciones</b>		<b>Fecha prevista</b>
3.1.- Se aprovechará la constitución de un Consejo Asesor para la obtención de apoyos académicos y financieros destinados al desarrollo de las actividades del CEM		Junio 2015
3.2.- Se identificará, en el ámbito profesional y empresarial, a posibles donadores de fondos para becas		Junio 2015
3.3.- Se localizarán las convocatorias de financiamiento más adecuadas emitidas por parte de organismos franceses y europeos para proyectos académicos, científicos y tecnológicos		Noviembre 2015
3.4- Se dará seguimiento a las convocatorias emitidas por la UNAM y por otras instancias mexicanas para financiar proyectos que puedan involucrar participantes de instituciones francesas y europeas		Noviembre 2015

## COMPROMISO 4 IMPULSAR EL INTERCAMBIO ACADÉMICO

Acciones		Fecha prevista
4.1.- Se trabajará en la adecuación de los mecanismos administrativos y reglamentaciones para favorecer el intercambio de la UNAM con las instituciones francesas, en colaboración con las instancias universitarias correspondientes		Noviembre 2015
4.2.- Se dará sustancia a los convenios firmados entre la UNAM y las instituciones francesas identificando a profesores, investigadores y técnicos de la UNAM susceptibles de realizar intercambio con Francia		Noviembre 2015
4.3.- Se identificará a académicos franceses y europeos susceptibles de realizar estancias de intercambio en México en el marco de las convocatorias emitidas por la UNAM, CONACYT, SRE y por otras instituciones		Noviembre 2015
4.4.- Se difundirá entre directores de institutos, centros, facultades y escuelas, las convocatorias del ámbito europeo que coincida con los objetivos del CEM. Se ofrecerán los servicios del CEM para gestionar las solicitudes respectivas		Noviembre 2015
4.5.- Se argumentará ante los responsables de las instituciones francesas, la conveniencia de mantener y renovar las cátedras extraordinarias sostenidas por la DGCI		Noviembre 2015

**COMPROMISO 5**  
**IMPULSAR LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL:**

<b>Acciones</b>		<b>Fecha prevista</b>
5.1.- Se difundirán (en coordinación con DGCI) entre directores de Facultades y Escuelas, las posibilidades para realizar movilidad en Francia a nivel licenciatura con base en convocatorias tanto de instituciones francesas como mexicanas		Noviembre 2015
5.2.- Se difundirán (en coordinación con el Posgrado de la UNAM) entre los coordinadores de los programas, las posibilidades para realizar movilidad en Francia y en algunos otros países europeos a nivel maestría y doctorado		Noviembre 2015
5.3.- Se pondrá a disposición de los alumnos de licenciatura y posgrado de la UNAM un servicio de gestión para tramitar las solicitudes de movilidad ante las instituciones europeas respectivas		Noviembre 2014
5.4- Se creará un Programa de Prácticas Profesionales con coordinación con la DGCI para invitar a estudiantes de la UNAM a recibirse haciendo labores al interior del CEM. Dicho programa podría ampliarse con donaciones de otras fuentes		Octubre 2014
5.5.- Se fomentará la movilidad estudiantil entre los estudiantes franceses de segundo y tercer ciclo (licenciatura y posgrado) para ocupar la disponibilidad de movilidad que ofrece la UNAM tanto en licenciatura como en posgrado		Noviembre 2015
5.6.- Se estudiará con la Casa de México la posibilidad de albergar a estudiantes en movilidad dentro de la Ciudad Universitaria de París por el lapso que dure su programa		Junio 2015
5.7.- Se diseñará junto a la UNAM-Canadá un programa de movilidad que abarque tanto cursos de francés en Quebec como estancias prácticas en Francia para alumnos de la UNAM		Octubre 2014



**COMPROMISO 6**  
**IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN CONJUNTA:**

<b>Acciones</b>		<b>Fecha prevista</b>
6.1.- Se identificarán temas comunes de interés para investigar tanto en la UNAM como en instituciones francesas y europeas		Diciembre 2014
6.2.- Se promoverá la creación de grupos de investigación franco-mexicanos en diversas áreas del conocimiento identificando a los académicos que puedan encabezar proyectos conjuntos. En el lapso que abarca este programa promoveremos por lo menos cuatro proyectos de gestión académica (ver anexos).		Junio 2014
6.3.- Se buscará en cada caso el financiamiento de dichos proyectos en el ámbito institucional así como en el campo de la iniciativa privada.		Noviembre 2015

**COMPROMISO 7**  
**IMPULSAR LAS FORMACIONES CONJUNTAS Y LAS COTUTELAS**

<b>Acciones</b>		<b>Fecha prevista</b>
7.1- Se explorará, junto a las instancias universitarias correspondientes, la posibilidad de activar la figura de cotutor para estudios de doctorado y de responder así a la demanda externa de permitir las cotutelas entre la UNAM y las universidades francesas y europeas		Junio 2015
7.2- Se estudiará la posibilidad de desarrollar formaciones conjuntas en diversos campos del conocimiento, comenzando por la organización de seminarios compartidos entre instituciones francesas y dependencias de la UNAM		Noviembre 2015
7.3.- Se responderá a la inquietud de la Academia de París (Sorbona) para explorar conjuntamente la expedición de diplomas de formaciones técnicas conjuntas a nivel bachillerato		Junio 2015

## COMPROMISO 8

### IMPULSAR LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS Y DEL ESPAÑOL

Acciones		Fecha prevista
8.1- Se ofrecerá al consorcio <i>Sorbonne Universités</i> (SU) y en particular a la UPMC programas de inmersión lingüística desarrollados por el CEPE C.U. y CEPE Taxco con objetivos académicos. También se ofrecerá a otras instituciones con las que tenemos convenio		Diciembre 2014
8.2- Se solicitará apoyo a nuestros socios académicos para favorecer el aprendizaje del francés entre los académicos y estudiantes mexicanos dispuestos a realizar movilidad o intercambio en Francia.		Diciembre 2014
8.3- Se explorará ante la DGCI, simultáneamente a los puntos anteriores, la posibilidad de que la movilidad de licenciatura venga precedida de un momento de aprendizaje de la lengua.		Diciembre 2014
8.4.- Se explorará ante el Posgrado de la UNAM la posibilidad de que la movilidad de maestrías o doctorados venga precedida de un momento de aprendizaje de la lengua.		Diciembre 2014
8.5- Se establecerá contacto con el Instituto Cervantes de París para ver la posibilidad de certificar conjuntamente el español como lengua extranjera y de dar a los alumnos franceses orientados hacia América Latina, una enseñanza del idioma más acorde con esta región del mundo		Diciembre 2014
8.6.- Se explorará la posibilidad de poner en práctica el programa "Verano Puma" para cursos intensivos de francés en inmersión destinado a alumnos y académicos de la UNAM		Febrero 2015
5.7.- Se elaborará un proyecto conjunto con la UNAM-Canadá y la SDI para dar cursos de lengua a alumnos de la UNAM en la sede de Gatineau y luego realizar una estancia práctica en departamentos universitarios franceses de		Octubre 2014

disciplinas en las que Francia es líder (matemáticas, artes, humanidades, ciencias sociales, entre otras)		
---	--	--

**COMPROMISO 9**  
**DIFUNDIR LA CULTURA MEXICANA Y EL SABER UNIVERSITARIO**

Acciones		Fecha prevista
9.1.- Se establecerá una agenda temática de eventos culturales en español y/o en francés susceptibles de ser desarrollados por el CEM en colaboración con nuestros socios académicos		Enero 2015
9.2.- Se estudiará con dichos socios la pertinencia de la agenda para evitar repeticiones y dispersión de público.		Enero 2015
9.3.- Se conformará una lista de correos agrupada por temas de interés para contactar con agilidad a potenciales asistentes a los diversos eventos promovidos por el CEM y por otros organismos afines que lo soliciten		Octubre 2014

Simultáneamente al desarrollo de estos nueve compromisos y sus respectivas acciones puntuales, presentamos los siguientes proyectos que tienen el propósito de activar las iniciativas antes enlistadas mediante la creación de grupos temáticos de académicos de la UNAM conjuntamente con académicos franceses.

## V.- Proyectos de Gestión Académica

El propósito de los siguientes proyectos es el de especificar los temas y los grupos de académicos con los que realizaremos las primeras acciones. Dado que este Programa de Trabajo sólo contempla las labores de los siguientes 14 meses, es necesario concentrar la atención en ciertos temas y ciertos grupos de investigadores y docentes para hacer eficiente el trabajo del CEM en su etapa de fundación.

Los proyectos inicialmente identificados tras nuestras conversaciones con los responsables del área internacional de las universidades que forman parte del consorcio *Sorbonne Universités*, (París 4 y París 6) son los siguientes:

- Alimentación (anexo 5)
- Envejecimiento (anexo 6)
- Minería (anexo 7)
- Paisaje (anexo 8)

Como se puede constatar en cada anexo, estos proyectos contemplan un apartado breve de antecedentes en donde se da cuenta de las instituciones, tanto de la UNAM como de Francia, en donde laboran académicos interesados en el tema respectivo. Después de enlistar a los académicos identificados como líderes en el campo y por último se hace una lista de tareas que el CEM planea realizar para impulsar cada uno de los temas y sus acciones referentes.

No se descarta de ninguna forma que en el lapso que abarca este programa, otros proyectos sean elaborados por el CEM.

## VI.- Calendarios laborales 2014-2015

Para la confección del calendario se toman en cuenta las fechas consideradas como asueto en Francia y las vacaciones administrativas de las universidades francesas. Al mismo tiempo se toman en cuenta las instrucciones recibidas del CEPE en el sentido de respetar tanto el ritmo de trabajo en Francia a lo largo del año como de poder dejar una persona de guardia en momentos en que los periodos vacacionales no coincidan, pudiendo con ello dar respuesta a solicitudes tanto del CEPE como de la SDI y de cualquier otra instancia universitaria.

En Francia, los días feriados están determinados legalmente por el código de trabajo.

Siendo que el calendario escolar de la UNAM aprobado por Consejo Universitario otorga alrededor de 46 días por año que no son hábiles, el CEM Francia asume en su propuesta esta última cifra.

Para completar 46 días inhábiles se asumen como vacaciones administrativas las de fin de año y se montan guardias en el resto de los periodos vacacionales habituales en Francia de manera que cada miembro del personal del CEM goce de dichos 46 días al año aunque se ejerzan de manera desfasada.

### 2014

Según el calendario francés para el ciclo escolar que inició en septiembre, el único día inhábil por ley en lo que resta de 2014 es el 11 de noviembre.

Las tres semanas de vacaciones de fin de año que reconoce la UNAM, en Francia son tomadas de manera diferente: una semana posible en octubre y sólo dos semanas oficiales de cierre de instalaciones entre el 22 de diciembre y el 2 de enero de 2015.

En consecuencia, el calendario quedaría así:

#### OCTUBRE 2014

20 a 24, 1ª opción para designar días de asueto a una parte del personal del CEM  
27 a 31, 2ª opción para designar días de asueto a otra parte del personal del CEM

#### NOVIEMBRE 2014

11, Suspensión de labores (Armisticio 1918)

#### DICIEMBRE 2014

22 a 31, Vacaciones de fin de año para todo el personal del CEM

## 2015

A continuación se presenta completo el calendario propuesto para 2015 equilibrando los días inhábiles tanto en el CEM-Francia como en la UNAM sin perjudicar el ritmo de trabajo y sin descuidar la atención que pueda necesitar tanto la SDI como el CEPE.

## Calendario 2015 CEM UNAM Francia

cierre de oficinas por días de asueto o vacación							periodo para selección de vacaciones y guardias														
<b>enero</b>							<b>febrero</b>							<b>marzo</b>							
l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	
			1	2	3	4							1							1	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	
														30	31						
<b>abril</b>							<b>mayo</b>							<b>junio</b>							
l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	
			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30						
<b>julio</b>							<b>agosto</b>							<b>septiembre</b>							
l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	
			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	6
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
27	28	29	30				24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					
							31														
<b>octubre</b>							<b>noviembre</b>							<b>diciembre</b>							
l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	
			1	2	3	4							1	1	2	3	4	5	6		
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				
							30														



## Anexo 1

### PROYECTOS EXTRAÍDOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA UNAM 2011-2015 QUE ATAÑEN AL CEPE

Si bien en los proyectos de Rectoría elaborados en 2011 no se menciona explícitamente al CEM-Francia, la creación de este último en 2014 lo compromete con los proyectos asumidos por el CEPE.

PROYECTOS DE RECTORÍA:

**PROYECTO 7.10:** Aprovechar el potencial de las Escuelas de Extensión Universitaria (San Antonio, Chicago y Canadá) para apoyar el aprendizaje del inglés [y francés], entre el personal docente.

COMPROMISOS	ACTIVIDADES	PERIODO
7.10.1 Ampliar y reforzar la oferta de cursos de inglés [y francés] en las sedes del CEPE	7.10.1.1. Diseñar y acreditar nuestros cursos de inglés en relación con los estándares establecidos [según el Marco de referencia europeo]	Jun2012-Dic2013
	1.2 Elaboración de cursos de inglés [y francés] enfocados a poblaciones específicas y de capacitación para el trabajo	Jun2012-Dic2013
	1.3 Elaboración y puesta en marcha de cursos especiales en colaboración con autoridades locales	Jun2012-Dic2013
7.10.2 Diseñar e impartir cursos adecuados a las necesidades y demandas de profesores de la UNAM	7.10.2.1 Impartición de cursos de apoyo a la elaboración de textos académicos en inglés para profesores e investigadores	Jun2012-Sep2015
	7.10.2.2 Impartición de cursos de preparación al examen TOEFL	Jun2012-Sep2015
	7.10.2.3 Ofrecer los cursos del "Verano [e invierno] PUMA" para mejorar el dominio del idioma	Jun2012-Sep2015
7.10.3. Difundir y promover los cursos de inglés	7.10.3.1 Contratación de asesoría en Mercadotecnia para la promoción de nuestra oferta educativa	Jun2012-Dic2012

de las sedes entre la comunidad universitaria	7.10.3.2 Desarrollo de una estrategia de comunicación a través de medios electrónicos e impresos para dar a conocer la oferta de las sedes	Jun2012-Dic2014
	7.10.3.3 Implementar un mecanismo de evaluación de satisfacción del usuario para la mejora continua de la oferta académica	Ene2013-Sep2015
7.10.4 Desarrollar una estrategia logística para la atención de profesores que acudan a las sedes del CEPE	7.10.4.1 Construcción y actualización de una base de datos con las opciones de alojamiento, transporte y alimentación para nuestros usuarios	Jun2012-Sep2015
	7.10.4.2 Instrumentar un área de atención a los usuarios	Jun2012-Jun2013
	7.10.4.3 Revisión y actualización de los sitios web de las sedes para homologar criterios y hacer eficiente la consulta de usuarios	Jun2012-Sep2015
	7.10.4.4 Ofertar actividades culturales y recreativas a quienes acudan a los cursos	Ene2013-Sep2015

**PROYECTO 10.7:** Fortalecer la presencia de la comunidad universitaria en los centros de extensión de la UNAM en Estados Unidos y Canadá, a través de la participación de alumnos, profesores e investigadores en cursos, seminarios, estancias sabáticas y de otra naturaleza, prácticas profesionales, aprendizaje de idiomas, así como de otros programas institucionales que contribuyan a la formación integral de los estudiantes y a la actualización del personal académico

COMPROMISOS	ACTIVIDADES	PERIODO
10.7.1 Diseñar y establecer una estrategia de difusión y promoción interna de la oferta académica de las sedes de la UNAM en el extranjero, dirigida a la comunidad universitaria	10.7.1.1 Identificar los usuarios potenciales de la comunidad universitaria para diseñar la promoción de la oferta	Jun 2012-Dic 2012
	10.7.1.2 Difusión de la oferta del CEPE y sus sedes en los cuerpos colegiados de la UNAM	Ago2012-Sep2015
	10.7.1.3 Difusión de la oferta del CEPE a través de los medios electrónicos e impresos de la UNAM, así como en ferias y eventos	Ago2012-Sep2015
10.7.2 Reforzar la oferta educativa y cultural en las sedes	10.7.2.1 Mejorar y ampliar la oferta de cursos de idiomas	Ago2012-Sep2015
	10.7.2.2 Diseño y operación de una oferta cultural con apoyo de las sedes diplomáticas mexicanas	Ene2013-Sep2015
	10.7.2.3 Promoción de actividades académicas y culturales de interés para la comunidad universitaria de USA y Canadá	Ene2013-Sep2015
10.7.3 Promover convenios de cooperación e intercambio entre entidades académicas de la UNAM e instituciones educativas extranjeras	10.7.3.1 Valoración de la pertinencia, relevancia y actualidad de los convenios firmados por la UNAM con universidades ubicadas en las sedes de USA y Canadá	Jun2012-Jun2013
	10.7.3.2 Identificación de instituciones académicas, programas educativos y proyectos de investigación en el área de influencia de las sedes para promover la vinculación con la UNAM	Ago2012-Sep2015
	10.7.3.3 Explorar con facultades, institutos, centros y escuelas sus intereses de vinculación académica con instituciones extranjeras en el área de	Ago2012-Sep2015

	influencia de nuestras sedes	
--	------------------------------	--

10.7.4. Apoyar y facilitar las estancias sabáticas y prácticas profesionales de nuestros investigadores, profesores y alumnos en instituciones educativas ubicadas en las áreas de influencia de las sedes del CEPE	10.7.4.1 Ofrecer la gestión académico-administrativa a los cuerpos colegiados para realizar estancias sabáticas en universidades locales de las sedes de USA y Canadá	Ago2012-Sep2015
	10.7.4.2 Instrumentar un mecanismo de enlace y comunicación para facilitar la realización de prácticas profesionales y estancias sabáticas	Ago2012-Sep2015
	10.7.4.3 Coadyuvar y facilitar la firma de convenios de colaboración para realizar prácticas profesionales y estancias sabáticas entre la UNAM e instituciones extranjeras	Ene2013-Sep2015

**PROYECTO 10.11:** Consolidar el campo de acción de las tres escuelas ubicadas fuera del país, al igual que el de las oficinas del Noroeste de Estados Unidos y China. Con la experiencia adquirida será necesario mirar, entre otras, a naciones de Centro, Sudamérica y Asia para contar con las formas de representación que resulten pertinentes

COMPROMISOS	ACTIVIDADES	PERIODO
10.11.1 Establecer una estrategia de coordinación de las sedes, para compartir y desarrollar sus proyectos exitosos	10.11.1.1 Integración de un catálogo de los proyectos exitosos de cada sede	Jun2012-Ago2012
	10.11.1.2 Selección de los proyectos para cada sede con base en su perfil académico-administrativo y su población objetivo	Jul2012-Ago2012
	10.11.1.3 Ofrecer los proyectos seleccionados	Sep2012-Dic2012
10.11.2 Constituir una Fundación y un Consejo Asesor de Vinculación en cada una de las sedes de USA y Canadá	10.11.2.1 Identificación, selección y cabildeo para la inclusión de miembros al Consejo	Jun2012-Ago2012
	10.11.2.2 Elaboración del programa de trabajo del Consejo	Sep2012-Dic2012
	10.11.2.3 Constitución formal del Consejo y celebración de la primera reunión ordinaria	Sep2012-Dic2012

## Anexo 2

ESTADO DE LA COOPERACIÓN UNAM-FRANCIA (DGCI)

En archivo aparte.

## Anexo 3

## INTERCAMBIO ACADÉMICO (PASPA-DGAPA) 2010-2014

por entidad académica y nivel

Entidad	Sabática	Estancia de Investigación	Total
CEIICH	1		1
FC	5		5
FCPyS	2		2
FE	1		1
FFL	5	1	6
FMVZ	1		1
FP	1		1
FQ		1	1
IBT		1	1
ICMyL	1		1
IF	2	1	3
IGL	1		1
IIBTLI	1		1
IIEC	1		1
IIJ		1	1
IIM	1	1	2
IIS		2	2
INB	1		1
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

por área y nivel

Área	Sabática	Estancia de Investigación	Total
FMI	7	3	10
CBQyS	5	1	6
CS	8	3	11
HA	4	1	5
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

## Anexo 4

### CONCEPTO DE “CENTRO DE ESTUDIOS MEXICANOS” (SDI / CEPE)

#### **EL Centro de Estudios Mexicanos. Conceptualización.**

La UNAM, para dar cumplimiento pertinente y eficaz a sus funciones sustantivas y responder a los retos que le impone su propio desarrollo, el del país y el del mundo, ha creado diversas entidades académicas que buscan dar atención puntual a objetivos, compromisos y necesidades específicas.

Una de estas entidades es el Centro de Estudios Mexicanos (CEM), que se crea dentro del marco de la política institucional de internacionalización de la UNAM.

EL CEM es una entidad académica que tiene como propósito fundamental la difusión de la cultura mexicana y la enseñanza, evaluación y certificación del español como lengua extranjera; así como la formación de docentes de español como segunda lengua. Es una instancia para la vinculación, colaboración e intercambio académico, con universidades e instituciones de educación superior, dependencias de gobierno o cualquier entidad educativa o cultural de diversos países y regiones del mundo. Es un instrumento para la internacionalización de la UNAM y promotor del intercambio de investigadores, docentes y estudiantes, así como de estudios de temas mexicanos, sobre todo, orientados en su relación con los países donde se ubiquen.

Para su organización y operación, el CEM depende del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) y se puede alojar, como instancia académico administrativa, en universidades, instituciones de educación superior, culturales o dependencias gubernamentales de países con los que la UNAM establezca convenios de colaboración.

Los CEM contarán con una estructura funcional mínima, encabezada por un director nombrado por el rector de la UNAM. Asimismo, integrará un Consejo Asesor que, como órgano colegiado, sirva de vinculación y apoyo con la comunidad donde se ubica.



## Anexo 5

### ALIMENTACIÓN

Proyecto de gestión académica:



CENTRO DE ESTUDIOS  
MEXICANOS

UNAM-FRANCIA

## ALIMENTACIÓN

### PROYECTO DE GESTIÓN ACADÉMICA CEM-UNAM-FR

De acuerdo a su programa de trabajo 2014-2015, el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Francia (CEM), impulsa una serie de proyectos de gestión académica cuyo propósito es el de poner en contacto a grupos de profesores, investigadores y estudiantes de la UNAM con sus pares de instituciones francesas para el desarrollo de diversas actividades de un mismo tema, en este caso el de **Alimentación, enfocado desde el punto de vista antropológico y de otras disciplinas sociales.**

Las actividades que potencialmente se pueden desarrollar son las siguientes:

- Movilidad estudiantil (en periodos de 6 meses o un año, tanto en licenciatura como en posgrado)
- Intercambio académico (de profesores en estancias cortas de investigación o de docencia, periodo sabático, etc.)
- Organización de seminarios temáticos
- Investigación y publicaciones conjuntas
- Cotutorías de tesis
- Formaciones conjuntas inicialmente para crear una maestría (máster) binacional

#### ANTECEDENTES

En la UNAM existen al menos tres grupos de académicos interesados en el tema de la alimentación:

- a) Grupo Mexicano de Antropología de la Alimentación. Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), UNAM.
- b) Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.
- c) Programa Universitario de Alimentos, Coordinación de la Investigación Científica, que ha generado una docena de libros publicados en los últimos años.

En Francia hay al menos dos polos en donde se desarrollan actividades relacionadas:

a) Pôle Alimentation, Université de Paris 4-Sorbonne

b) Institut supérieur du tourisme, de l'hôtellerie et de l'alimentation, Université de Toulouse II- Le Mirail

De las instituciones mencionadas, la UNAM tiene convenios con París 4-Sorbonne y Toulouse 2-Le Mirail. Por su parte, el IIA tiene convenio de colaboración con la Embajada de Francia en México. Si bien la existencia de estos convenios puede facilitar el trabajo del CEM, los intercambios iniciales pueden no requerir de estos instrumentos.

#### **ALIMENTACIÓN. POSIBLES PARTICIPANTES IDENTIFICADOS**

NOMBRE	ADSCRIPCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
Araceli GUILLAUME-ALONSO	Université de Paris 4-Sorbonne	araceli.guillaume.alonso@gmail.com
Gilles FUMAY	Pôle Alimentation, Université de Paris 4-Sorbonne	gilles.fumey@gmail.com
Luis Alberto VARGAS GUADARRAMA	Grupo Mexicano de Antropología de la Alimentación. Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM	vargas.luisalberto@gmail.com
Jean Pierre Poulain	Institut supérieur du tourisme, de l'hôtellerie et de l'alimentation, Université de Toulouse II-Le Mirail	
Felipe TORRES TORRES	Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM	felipet@unam.mx
Gerardo BOCCO	Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, UNAM	gbocco@ciga.unam.mx

<p>Pas. M. en C. María del Rocío Fernández Suárez</p> <p>Q. A. Ana Berenice de la Barrera Avilés</p>	<p>Programa Universitario de Alimentos (PUAL)</p> <p>Jefa del Departamento de Bioseguridad e Inocuidad Alimentaria</p> <p>Jefa del Departamento de Calidad Alimentaria</p>	<p>fdzrocio@gmail.com</p> <p>abba@cic.unam.mx</p>
--	--	---

TAREAS DEL CEM 2014-2015
Facilitar el conocimiento mutuo de los grupos
Estudiar los convenios interinstitucionales si los hay, renovar los necesarios y valorar si hacen falta nuevos instrumentos generales y específicos
Valorar los obstáculos que existen en términos de comunicación en lengua española y francesa entre los académicos y estudiantes implicados
Identificar las posibles fuentes de financiamiento para desarrollar las tareas abajo enlistadas
Impulsar la movilidad de al menos un alumno de México hacia Francia
Impulsar la movilidad de al menos un alumno de Francia hacia México
Favorecer el intercambio de al menos un académico de México a Francia
Propiciar el intercambio de al menos un académico de Francia a México
Co organizar un seminario sobre el tema
Avanzar en las gestiones para que la UNAM reconozca e impulse las co tutorías
Avanzar en las gestiones para que la UNAM reconozca e impulse la creación de una maestría compartida entre instituciones de ambos países

CONTACTO CEM-UNAM-Francia  
 Dr. Federico Fernández Christlieb  
 Secretario Académico, 01 44 27 53 60  
 fedfer@unam.mx

## Anexo 6

### ENVEJECIMIENTO

Proyecto de gestión académica:



CENTRO DE ESTUDIOS  
MEXICANOS

UNAM-FRANCIA

## ENVEJECIMIENTO

### PROYECTO DE GESTIÓN ACADÉMICA CEM-UNAM-FR

De acuerdo a su programa de trabajo 2014-2015, el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Francia (CEM), impulsa una serie de proyectos de gestión académica cuyo propósito es el de poner en contacto a grupos de profesores, investigadores y estudiantes de la UNAM con sus pares de instituciones francesas para el desarrollo de diversas actividades de un mismo tema, en este caso el de **Envejecimiento**.

Las actividades que potencialmente se pueden desarrollar son las siguientes:

- Movilidad estudiantil (en periodos de 6 meses o un año, tanto en licenciatura como en posgrado)
- Intercambio académico (de profesores en estancias cortas de investigación o de docencia, periodo sabático, etc.)
- Organización de seminarios temáticos
- Investigación y publicaciones conjuntas
- Cotutorías de tesis
- Formaciones conjuntas inicialmente para crear una maestría (máster) binacional

### ANTECEDENTES

Por acuerdo del Rector de la UNAM, fue creado en 2011 el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV). En 2013 se funda la Red Universitaria de Envejecimiento y Vejez compuesta por las siguientes dependencias de la UNAM:

Escuelas nacionales:

- Trabajo Social (ENTS)
- Enfermería y Obstetricia (ENEO)
- Estudios Superiores (ENES) Unidad León

Facultades:

- Estudios Superiores (FES) Iztacala

- Estudios Superiores (FES) Zaragoza
- Psicología (FP)
- Medicina (FM)
- Odontología (FO)
- Derecho (FD)
- Arquitectura (FA)
- Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS)
- Economía (FE)
- Contaduría y Administración (FCA)
- Ciencias (FC)

#### Institutos

- Neurobiología (INb)
- Fisiología Celular (IFC)
- Geografía (IGg)
- Investigaciones Jurídicas (IJ)
- Investigaciones Antropológicas (IIA)
- Investigaciones Económicas (IIEc)
- Investigaciones Sociales (IIS)

Adicionalmente, la UNAM cuenta con un proyecto de formación de licenciatura en “Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento” creado en la FES Zaragoza. Como se puede observar, los enfoques desde los que se puede acceder al tema son epistemológicamente muy diversos.

Por su parte, en Francia hay varias iniciativas académicas en donde se desarrollan actividades relacionadas con el tema. Unas tienen que ver directamente con aspectos médicos o bien con la ingeniería relacionada con los males del envejecimiento, pero otros se enfocan desde el punto de vista social. Aquellos académicos que trabajan desde la medicina están ligados a hospitales pero también ejercen docencia o investigación en universidades.

- a) Universidad Pierre et Marie Curie, París 6.
- b) Maestría *Biología del Envejecimiento* en la Universidad de París 7.
- c) Maestría de *Investigación en Envejecimiento* en la Universidad de Versailles.
- d) Investigación en el Centro-Hospital Universitario de Nancy en colaboración con la Universidad de Lorraine.
- e) Investigación en Sociología de la vejez y del envejecimiento, en la Universidad de Lille 3.

De las instituciones mencionadas, la UNAM no guarda convenios con ninguna de ellas. Si bien la existencia de estos convenios facilitaría el trabajo del CEM, los intercambios iniciales pueden no requerir de estos instrumentos administrativos.

#### ENVEJECIMIENTO. POSIBLES PARTICIPANTES IDENTIFICADOS

NOMBRE	ADSCRIPCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
Dra. Verónica Montes de Oca	Coordinadora del SUIEV, Instituto de Investigaciones Sociales UNAM	vmois@gmail.com
Dr. Manuel Perló Cohen	Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM	perlo@unam.mx
Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	FES Zaragoza, UNAM	
Dr. Carlos D'Hyver	Facultad de Medicina, UNAM	carlosdhyver@yahoo.com
Dr. Luis Miguel Gutiérrez Robledo	Instituto Nacional de Medicina Genómica, INMEGEN	luismiguelgutierrez@prodigy.net.mx
Jacques EPELBAUM Marie-Paule JACOB	Responsables Maestría Université Paris 7 Diderot	
Emmanuel MOYSE	Université Paris Descartes	moyseemmanuel@yahoo.fr
Vincent CARADEC	Université de Lille 3	vincent.caradec@univ-lille3.fr
Bruno Dubois	Institut de la Mémoire et de la Maladie d'Alzheimer, IM2A	bruno.dubois@upmc.fr
Charles Duyckaerts	Laboratoire de Neuropathologie, Institut du Cerveau et de la Moelle, ICM), Pitié- Salpêtrière.	charles.duyckaerts@upmc.fr
Philippe Fossati	Psychiatrie Pitié- Salpêtrière, ICM	
Florian Sennlaub	Institut de La Vision, Hôpital des Quinze-Vingt (Dégénérescence maculaire liée à l'âge DMLA)	florian.sennlaub@upmc.fr
Philippe Thoumié	Médecine Physique et Réadaptation, Hôpital Rothschild (Troubles de la Marche)	philippe.thoumie@upmc.fr
Francis Berenbaum	Rhumatologie, Saint	francis.berenbaum@upmc.fr



	Antoine (Arthrose)	
Jacqueline Capeau	Biologie, Hôpital Saint Antoine (VIH et vieillissement prématuré)	jacqueline.capeau@upmc.fr
Joël Belmin	Gériatrie, Hôpital Charles Foix.	joel.belmin@upmc.fr
Jean Mariani	Institut de la Longévité et du Vieillissement Neurobiologie, Hôpital Charles Foix, Ivry s/Seine	jean.mariani@upmc.fr
Kaja Wassmann	Laboratoire de Biologie du Développement, LBD (Vieillissement cellulaire)	katja.wassmann@upmc.fr
Viviane Pasqui	Institut des Systèmes Intelligents et de Robotique, ISIR (Robotique)	viviane.pasqui_boutard@upmc.fr
Daniel Racoceanu	Image and Pervasive Access Lab, IPAL (Domotique)	daniel.racoceanu@upmc.fr

TAREAS DEL CEM 2014-2015
Facilitar el conocimiento mutuo de los grupos
Estudiar los convenios interinstitucionales si los hay, renovar los necesarios y valorar si hacen falta nuevos instrumentos generales y específicos
Valorar los obstáculos que existen en términos de comunicación en lengua española y francesa entre los académicos implicados
Identificar las posibles fuentes de financiamiento para desarrollar las tareas abajo enlistadas
Impulsar la movilidad de al menos un alumno de México hacia Francia
Impulsar la movilidad de al menos un alumno de Francia hacia México
Favorecer el intercambio de al menos un académico de México a Francia

Propiciar el intercambio de al menos un académico de Francia a México
Co organizar un seminario sobre el tema
Avanzar en las gestiones para que la UNAM reconozca e impulse las co tutorías
Avanzar en las gestiones para que la UNAM reconozca e impulse la creación de una maestría compartida entre instituciones de ambos países

CONTACTO CEM-UNAM-Francia  
Dr. Federico Fernández Christlieb  
Secretario Académico  
fedfer@unam.mx  
01 44 27 53 60

## Anexo 7

MINERÍA

Proyecto de gestión académica:



CENTRO DE ESTUDIOS  
MEXICANOS

UNAM-FRANCIA

## MINERÍA

### PROYECTO DE GESTIÓN ACADÉMICA CEM-UNAM-FR

De acuerdo a su programa de trabajo 2014-2015, el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Francia (CEM), impulsa una serie de proyectos de gestión académica cuyo propósito es el de poner en contacto a grupos interdisciplinarios de profesores, investigadores y estudiantes de la UNAM con sus pares de instituciones francesas para el desarrollo de diversas actividades de un mismo tema, en este caso el de **la nueva minería y su impacto social y ambiental**.

Las actividades que potencialmente se pueden desarrollar son las siguientes:

- Movilidad estudiantil (en periodos de 6 meses o un año, tanto en licenciatura como en posgrado)
- Intercambio académico (de profesores en estancias cortas de investigación o de docencia, periodo sabático, etc.)
- Organización de seminarios temáticos
- Investigación y publicaciones conjuntas
- Cotutorías de tesis
- Formaciones conjuntas inicialmente para crear una maestría (máster) binacional

### ANTECEDENTES

El estudio de la minería es una de las disciplinas más antiguas que se han cultivado en las universidades tanto mexicanas como francesas. La Facultad de Ingeniería de la UNAM deriva del Antiguo Colegio de Minas fundado en el siglo XVIII. Del mismo modo, en Francia, instituciones similares han existido desde hace mucho tiempo. Sin embargo, la minería vive una nueva etapa histórica en la que tecnologías modernas han permitido extraer minerales en lugares que no eran o que ya habían dejado de ser costeables. Esta minería a macro escala conlleva transformaciones importantes tanto sociales como ambientales.

En la UNAM existen al menos cuatro ámbitos académicos en los que se estudia este tema:

- a) Formación a nivel licenciatura de Ingeniería de Minas y Metalurgia, Facultad de Ingeniería, UNAM.
- b) Una línea de investigación sobre Minería en el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, UNAM Morelia.
- c) Un foro de Análisis Minería, Derechos Humanos y Movilización Social (2013). Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.
- d) Una línea de investigación sobre Geografía Minera en el Instituto de Geografía, UNAM.

En Francia hay al menos una institución interesada en el estudio del impacto de la minería en América Latina:

- a) Instituto de Altos Estudios de América Latina, Universidad de París 3.

La UNAM tiene convenio vigente a nivel licenciatura con París 3. Si bien la existencia de estos convenios puede facilitar el trabajo del CEM, los intercambios iniciales pueden no requerir de estos instrumentos.

#### **MINERÍA. POSIBLES PARTICIPANTES IDENTIFICADOS**

NOMBRE	ADSCRIPCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
Dr. Claudio Garibay Orozco	Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental - UNAM	claudio@ciga.unam.mx
Dr. Jaime Cárdenas García	Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM	jaicardenas@aol.com
Dra. María Teresa Sánchez Salazar	Instituto de Geografía	mtss@igg.unam.mx
Dr. José Antonio Hernández Espriú	Facultad de Ingeniería, UNAM	ahespriu@dictfi.unam.mx ahespriu@gmail.com
Rebeca Ornelas	Encargada de Relaciones Internacionales. Instituto de Altos Estudios de América Latina, Universidad de París 3	iheal-ri@univ-paris3.fr

TAREAS DEL CEM 2014-2015
Facilitar el conocimiento mutuo de los grupos
Estudiar los convenios interinstitucionales si los hay, renovar los necesarios y valorar si hacen falta nuevos instrumentos generales y específicos
Valorar los obstáculos que existen en términos de comunicación en lengua española y francesa entre los académicos implicados
Identificar las posibles fuentes de financiamiento para desarrollar las tareas abajo enlistadas
Impulsar la movilidad de al menos un alumno de México hacia Francia
Impulsar la movilidad de al menos un alumno de Francia hacia México
Favorecer el intercambio de al menos un académico de México a Francia
Propiciar el intercambio de al menos un académico de Francia a México
Co organizar un seminario sobre el tema
Avanzar en las gestiones para que la UNAM reconozca e impulse las co tutorías
Avanzar en las gestiones para que la UNAM reconozca e impulse la creación de una maestría compartida entre instituciones de ambos países

CONTACTO CEM-UNAM-Francia:  
 Dr. Federico Fernández Christlieb  
 Secretario Académico  
 fedfer@unam.mx  
 01 44 27 53 60

## Anexo 8

PAISAJE

Proyecto de gestión académica:



CENTRO DE ESTUDIOS  
MEXICANOS

UNAM-FRANCIA

## PAISAJE

### PROYECTO DE GESTIÓN ACADÉMICA CEM-UNAM-FR

De acuerdo a su programa de trabajo 2014-2015, el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Francia (CEM), impulsa una serie de proyectos de gestión académica cuyo propósito es el de poner en contacto a grupos interdisciplinarios de profesores, investigadores y estudiantes de la UNAM con sus pares de instituciones francesas para el desarrollo de diversas actividades de un mismo tema, en este caso el de **paisaje en comunidades indígenas**.

Las actividades que potencialmente se pueden desarrollar son las siguientes:

- Movilidad estudiantil (en periodos de 6 meses o un año, tanto en licenciatura como en posgrado)
- Intercambio académico (de profesores en estancias cortas de investigación o de docencia, periodo sabático, etc.)
- Organización de seminarios temáticos
- Investigación y publicaciones conjuntas
- Cotutorías de tesis
- Formaciones conjuntas inicialmente para crear una maestría (máster) binacional

### ANTECEDENTES

El paisaje es el objeto de estudio de varias disciplinas tanto ambientales como sociales. El CEM ya ha impulsado un proyecto de investigación titulado "Paisaje y conflicto en comunidades de tradición indígena" que cuenta con la participación de 2 académicos de Francia y 7 de la UNAM. Dicho proyecto ha sido registrado en DGAPA para solicitud de fondos.

En la UNAM existen al menos cuatro dependencias en las cuales se trabaja explícitamente el paisaje en áreas de tradición indígena:

- e) Instituto de Geografía, UNAM.



- f) Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, UNAM Morelia.
- g) Facultad de Arquitectura, UNAM.
- h) Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

En Francia hay varias instituciones interesadas en estos temas:

- a) Instituto de Altos Estudios de América Latina, Universidad de París 3.
- b) Escuela de Altos estudios en Ciencias Sociales.
- c) Escuela Práctica de Altos Estudios

La UNAM tiene convenio vigente a nivel licenciatura con París 3. Si bien la existencia de estos convenios puede facilitar el trabajo del CEM, los intercambios iniciales pueden no requerir de estos instrumentos.

#### PAISAJE. POSIBLES PARTICIPANTES IDENTIFICADOS

NOMBRE	ADSCRIPCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
Dr. Marcelo Ramírez	Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	maramru@hotmail.com
Dr. Alejandro Velázquez	Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, UNAM	alex@ciga.unam.mx
Mtro. Pedro Urquijo	Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, UNAM	psurquijo@ciga.unam.mx
Dr. Gustavo Garza	Instituto de Geografía, UNAM	gustavog@igg.unam.mx
Dr. Lorenzo Vázquez	Instituto de Geografía, UNAM	lselem@igg.unam.mx
Mtra. Gabriela Wiener	Facultad de Arquitectura UNAM	gabwiener@gmail.com
Alain Musset	Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales	musset@ehess.fr
Danièle Dehouve	Escuela Práctica de Altos Estudios	daniele.dehouve@gmail.com

TAREAS DEL CEM 2014-2015
Facilitar el conocimiento mutuo de los grupos
Estudiar los convenios interinstitucionales si los hay, renovar los necesarios y valorar si hacen falta nuevos instrumentos generales y específicos

Valorar los obstáculos que existen en términos de comunicación en lengua española y francesa entre los académicos implicados
Identificar las posibles fuentes de financiamiento para desarrollar las tareas abajo enlistadas
Impulsar la movilidad de al menos un alumno de México hacia Francia
Impulsar la movilidad de al menos un alumno de Francia hacia México
Favorecer el intercambio de al menos un académico de México a Francia
Propiciar el intercambio de al menos un académico de Francia a México
Co organizar un seminario sobre el tema
Avanzar en las gestiones para que la UNAM reconozca e impulse las co tutorías
Avanzar en las gestiones para que la UNAM reconozca e impulse la creación de una maestría compartida entre instituciones de ambos países

CONTACTO CEM-UNAM-Francia:  
Dr. Federico Fernández Christlieb  
Secretario Académico  
fedfer@unam.mx  
01 44 27 53 60

## Anexo 9

Seguimiento a los Proyectos de Gestión Académica:

**PROYECTOS DE GESTIÓN ACADÉMICA CEM UNAM FRANCIA**  
SEGUIMIENTO

INDICADOR	PROYECTO:	ALIMENTACIÓN	ENVEJECIMIENTO	MINERÍA	PAISAJE	
Contacto inicial del CEM con participantes potenciales						
Puesta en comunicación entre participantes						
Propuesta de seminario						
Organización de seminario						
Detección de candidatos estudiantes a movilidad						
Identificación de convocatoria de financiamiento (mov.)						
Trámite ante fuente de financiamiento (mov.)						
Identificación de candidatos de intercambio académico						
Identificación de convocatoria de financiamiento (i.a.)						
Trámite ante fuente de financiamiento (i.a.)						
Planteamiento de cotutela para tesis de posgrado						
Inicio de cotutela						
Planteamiento específico de formación conjunta						